

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*  
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională  
în Republica Moldova"  
Ministerul Educației, Culturii și Sportului al Republicii Moldova  
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene  
Colegiul de Ecologie și Protecție Mediului, Chișinău



Curriculum este elaborat în baza legislației în vigoare Ordinul Ministerului Educației al RM nr.990 din 17.09.2014. ordinul nr.662 din 18 iulie 2016.ordinul nr.1086 din 29 decembrie 2016

**Autor:**

1. Iancev Valeriu, master în IAPC, gradul didactic doi, Colegiul de Ecologie.

**Aprobat:**

la Consiliul metodic științific "al Colegiului de Ecologie și Protecție"

/ Director

Alexandru Mariț

Specialitatea: 103220 – Servicii anti...

Calificarea: Tehnician protecție anti...

**Recenzenți:**

1. Iașciuc Emilian, șef. DSP, Botanica, maior
2. Cobilețchi Aliona, specialist SÂÎ, Ciocana, capitan

**Adresa Curriculumului în Internet:**

Portalul național al învățământului profesional tehnic  
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

Chișinău 2017



## **Cuprins**

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea stagiului de instruire practică pentru dezvoltarea profesională.....	5
III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică.....	5
IV. Administrarea stagiului de practică.....	5
V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică.....	6
VI. Sugestii metodologice.....	12
VII. Sugestii de evaluare a competenței profesionale.....	13
VIII . Cerințe față de locurile de practică.....	15
IX. Resursele didactice recomandate elevilor.....	15

## I. Preliminarii

Curriculumul stagiului de instruire practică *Mijloace primare și echipamente de protecție* este un document normativ și obligatoriu pentru realizarea procesului de formare profesional tehnic postsecundar și are drept scop, formarea și dezvoltarea abilităților profesionale a *tehnicienilor, protecție antiincendiară* în domeniul Serviciului Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, corespund în mod logic și coerent cerințelor reformei educaționale inclusiv și la modulul *mijloacelor pentru combaterea împotriva incendiilor în faza inițială și protecția umană (efectivului) în mediu nefavorabil..*, ceea ce le permite activitatea în cadrul Serviciilor Antiincendiere din subunitățile DSE al RM.

Funcțiile de bază ale Curriculumul sunt:

- act normativ al procesului de formare a abilităților în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- reper pentru proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional din perspectiva unei pedagogii axate pe competențe;
- componentă de bază pentru elaborarea strategiei de evaluare și certificare;
- orientarea procesului educațional spre formarea competenței profesionale la elevi.

Curriculumul este destinat:

- cadrelor didactice din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și maiștrilor de producere din cadrul atelierelor unde se va desfășura practica;
- elevilor ce studiază la specialitatea în cauză și părinților acestora;
- membrilor comisiilor pentru examenele de calificare;
- membrilor comisiilor de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, dobândite în contexte non-formale și informale.

*Scopul realizării stagiului de instruire practică* constă în dezvoltarea competenței profesionale de executare a sarcinilor profesionale privind exploatarea și întreținerea regulamentată a mijloacelor de protecție, stingere a incendiilor de prima intervenție.

*Unitățile de curs/stagiile de instruire practică ce în mod obligatoriu trebuie certificate* până la demararea procesului de realizare a stagiului de instruire practică:

- F.03.O.012 Mașini, utilaje și echipamente de intervenție;
- F.02.P.043 Practica de inițiere în specialitate Servicii Antiincendiere - Instalații electrice, aparate termice, gaze, sanitare, ventilare .
- F.04.P.044 Practica de instruire M.U.E.

Prezentul curriculum va fi aplicat pentru formarea profesională specialitatea "Servicii antiincendiere" cu frecvență la zi, codul disciplinei F.06.P.047 pentru care sunt prevăzute 60 ore total, se acordă 2 credite, și frecvență redusă, pentru care sunt preconizate 30 ore, Se acordă 1 credit.

## **II. Motivația, utilitatea stagiului de instruire practică pentru dezvoltarea profesională**

Stagiul de instruire practică *Mijloace primare și echipamente de protecție* este un stagiul(document) de instruire și dezvoltare continuă a competențelor profesionale de specialitate, abilitățile dobândite vor fi utile și aplicate și la realizarea stagiilor de instruire practică de specialitate - tehnologică pentru formarea viitorului specialist din acest domeniu.

Stagiul de instruire practică *Mijloace primare și echipamente de protecție* asigură o înaltă pregătire,formarea cunoștințelor și abilităților de bază în domeniul realizării securității umane și a efectivului la exercitarea sarcinilor profesionale, combaterea împotriva incendiilor cu mijloace primare de stingere și protecția efectivului în mediu nefavorabil de lucru,ceea ce sunt necesare pentru dezvoltarea profesională continuă în SPC și SE. Scopul fundamental al practicii la "*Mijloace primare și echipamente de protecție*" este consolidarea, întărirea și aplicarea cunoștințelor teoretice în practică, însușirea metodelor și tehnologiilor specifice de diagnosticarea defectelor, întreținerea, exploatarea(mânuirea corectă..etc), analiza cantitativă și funcțională a parametrilor tehnico-tactice ale mijloacelor primare și accesoriilor de protecție a efectivului în mediu nefavorabil, precum și acumularea, dezvoltarea deprinderilor profesionale din domeniu SPC și SE.

## **III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică**

În cadrul stagiului de instruire practică *Mijloace primare și echipamente de protecție* vor fi formate următoarele competențe specifice:

CS.1. Respectarea normelor tehnicii securității.

Determinarea parametrilor tehnico - tactice ale mijloacelor de prima intervenție și echipamentelor de protecție.

CS.2.Executarea activităților practice de exploatare (mânuirea) mijloacelor și echipamentelor de securitatea antiincendii ;

CS.3.Identificarea și aplicarea metodelor de testare a mijloacelor primare și echipamentelor de protecție;

CS.4. Identificarea și exemplificarea elementelor constructive pentru accesorii , utilaje și aparate de protecție a efectivului.

CS.5. Analizarea și coordonarea activităților de diagnosticare, întreținere și exploatare a mijloacelor de prima intervenție și echipamentelor de protecție.

#### IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de	Numărul de	Numărul de credite
S.06.P.047	Mijloace primare și echipamente de protecție	VI	1	30	1

#### V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare ore/zile
<b>CS.1. Respectarea normelor tehnicii securității .Determinarea parametrilor tehnico-tactice ale mijloacelor și echipamentelor de protecție</b>			
AS.1.1. Familiarizarea cu regulamentul și regimul de lucru al DSP/ <i>Studiați Regulamentul de activitate la garnizoanei.</i> -Stabiliți graficul de lucru. -Identificați în mod practic acte normative de activitate ale Detașamentului de Salvatori și Pompieri	1.1 Regulament și regim de lucru studiat	Prezentarea portofoliului cu sarcini	
1.2. Realizarea instructajului vizând securitatea și sănătate în muncă la executarea sarcinilor profesionale./ <i>Determinați importanța instructajului pentru practicanți?</i>	1.2. Instructaj realizat.		
1.3. Studierea și analizarea caracteristicilor tehnico-tactice a accesoriilor de prima intervenție furtunuri, țevi, cângi, răngi, sculelor...,etc și echipamentelor de protecție a efectivului(manuale)./ <i>Selectați mijloace de prima intervenție la incendiu(manuale și mecanice)</i> Determinați randamentul tehnico-tactic a accesoriilor și utilajelor( <i>prin măsurări, investigații, calculări..</i> )	1.3. Aparat, scule... și echipamente de lucru selectate.Calcul pe suport-hîrtie(în caiet)		6/1
1.4. Studierea și analizarea caracteristicilor tehnico-tactice a mijloacelor (utilajelor) de prima	1.4. Mijloace selectate.	Tabel cu parametrile	6/1

<p>intervenție și aparatelor de protecție indiv.(mecanizate MP-800A,PN-40,ASV-2,KIP-8,RT-12,DRAGER..etc)/<i>Selectați utilaje mecanice primare de stins incendii,echipamente de protecție individuală(aparate izolante).Determinați în mod practic parametrii tehnico-tactici și randamentul lor de lucru pentru fiecare Utilaj-echipament.</i></p>		<p>tehnico-tactice.</p>	
<p>1.5. Punerea în funcțiune a motopompelor incendiare (conectarea la sursa de apă)măsurare și controlul parametrilor tehnico-tactice de lucru(presiunea de lucru,rotații pe minut,volumul de apă..etc)./<i>Respectați cerințele și normele de sănătate în muncă.Studiați în mod practic obligațiunile șoferului la executarea sarcinilor profesionale în SPC și SE.Conectați motopompa la sursa de apă și măsurați debitul de apă și presiunea de lucru.Determinați prin calcul pierderi de presiune,apă, pe timpul de lucru.</i></p>	<p>1.5. Loc de muncă amenajat (DSP).ACI-40. PN-40U.Instructaj la locul de muncă.</p>		
<p>1.6. Studierea practică a elementelor constructive ale mijloacelor de stingere și de protecție.Modul de întreținere./<i>Selectați stingătoare de foc de diferite tipuri.Determinați tactica de folosire,elementele constructive pentru stingătoare de foc de fiecare tip./Stabiliți conform actelor tehnice de bază-cerințele de întreținere a stingătoarelor de foc.</i></p>	<p>1.6. Legenda-schema Regulament de întreținere a mijloacelor tehnice.</p>	<p>Schema.Port ofoliu de performanța cu sarcini executate</p>	
<p><b>CS.2. Executarea activităților practice de exploatarea (mănuirea) mijloacelor și echipamentelor de protecție.</b></p>			

<p>2.1. Familiarizarea cu instructajul de securitatea și sănătatea în muncă, sarcina de lucru conform cerințelor de exploatarea a mijloacelor tehnice(uzina-productor), <i>Respectați cerințele și normele de sănătate în muncă.Selectați mijloacele tehnice din dozoarea DSP.Determinați și studiați în mod practic, după actele tehnice(RIEMT)tipuri de întreținere a mijloacelor.Descrieți întreținere tehnică zilnică și periodică pentru mijloace tehnice.Identificați tipuri de reparații a mijloacelor tehnice.</i></p>	<p>2.1 Instructaj suplimentar realizat. Raportul tehnic privind exploatarea mijloacelor. Regulamentul de întreținere.</p>	<p>Susținerea normativelor.</p>	
<p>2.2. Efectuarea exercițiilor practice de pregătire prealabilă de luptă. -Modalități de strângere a furtunului. -Lansarea furtunului. -Racordarea accesoriilor pentru lucrul cu apă.(la sursa de apă și invers fără apă) -Formarea magistralei. -Desfășurarea de luptă(la timp). <i>/Studiați în mod practic atribuțiile pompierului-salvator la stingerea incendiilor,instrucțiunea la tehnica de luptă.Respectați cerințe de securitate și sănătate în muncă.Executați exerciții practice(lucrul în echipă,perechi)de desfășurarea de luptă(la timp)</i></p>	<p>2.2. Exerciții(antrenamente) practice .Mijloace selectate(țevi,furtunuri,distribuitoare,racorduri,sorb,hidranți..etc).Susținerea normativ</p>		
<p>2.3. Executarea activităților practice privind îmbrăcarea și debracarea echipamentului de luptă (la timp).Dezvoltarea și acumularea deprinderilor practice a efectivului de luptă la etapa I.<i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă. Efectuați exerciții practice îmbrăcarea și desbrăcarea echipamentului de luptă(la timp).</i></p>	<p>2.3. Echipamentul de luptă.Exerciții practice.</p>	<p>Susținerea normativului de specialitate.</p>	
<p>2.4. Lansarea furtunurilor de la hidranți interiori.Racordarea furtunurilor la coloana de incendiu.<i>/Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru.</i></p>	<p>2.4. Mijloace selectate.Exerciții practice.</p>		<p>6/1</p>



<i>Efectuați lansarea furtunurilor de la hidrant (cu apă și fără apă).Racordați furtunuri de refulare la hidrant portativ(la timp)</i>			
2.5. Efectuarea lucrărilor cu mijloace de demolare și tăiere.Familiarizarea cu instructajul privind securitatea și sănătatea în muncă./ <i>Selectați mijloace.Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru.Efectuați atent operațiile de descarcerare,demolare,tăiere, demonstrându-se tactica de lucru corectă.</i>	2.5. Instructaj realizat.Exerciții practice privind tăierea și demolarea obiectului cu accesorii specialite	Demonstrare a tehnicii de lucru..	
2.6. Executarea lucrărilor de urcarea efectivului echipat (lucrul în echipă,perechi) la nivelul 3,4.., prin intermediu autoscării AS-30 cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.Tactica de utilizarea brancardelor./ <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru(în grup, perechi).Executați atent conform regulamentului urcarea efectivului cu echipament la nivelul 2,3,4 prin intermediu AS-30.Exerciții cu brancarde.</i>	2.6.Exerciții practice		
2.7. Executarea lucrărilor cu aparate și echipamente de protecție ale organelor respiratorii în mediu nefavorabi(ASV-2,KIP-8,DRAGER..etc)I cu respectarea normelor de securitatea și sănătatea în muncă./ <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru.Executați după cerințele Regulamentului a SPGF exerciții practice de echiparea și dezechipare a efectivului cu aparate de protecție de toate tipuri.( din dotarea DSP)</i>	2.7. Instructaj suplimentar realizat.Aparate izolante.	Demonstrare a tacticii corecte de folosire a aparatelor individuale de protecție conform cerințelor stabilite.	
2.8. Acumularea deprinderilor tactice de folosire a stingătorului de foc cu pulbere,CO <sub>2</sub> ..etc., cu respectarea normelor de securitatea și sănătatea în	2.8. Mijloace de prima intervenție(stingătoare de foc selectate ce sunt ]n dotare).		

<p>muncă. <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru. Determinați particularitățile modului de punere în funcțiunea stingătoarelor de foc conform instrucțiunii de exploatare. Efectuați atent sarcina.</i></p>			
<p><b>CS.3. Identificarea și aplicarea metodelor de testare a mijloacelor primare și echipamentelor de protecție.</b></p>			
<p>3.1. Familiarizarea cu sarcina de lucru, metodologia testării a mijloacelor manuale și mecanice de prima intervenție la rezistență în exploatare, conform cerințelor stabilite de uzina-producător și (RIEMT) , cu respectarea normelor de securitatea și sănătatea în muncă.</p> <p>-testarea funei de salvare -criuc de salvare -coarda și cordița de salvare, centura de siguranță, canga, ranga, furtunuri, s cări manuale, distribuitoare, foarfece dielectrice...etc -testarea motopompelor după criteriile regulamentului tehnic. / <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru. Efectuați testarea funcțională pentru fiecare accesoriu (utilaj) selectat din dotarea DSP</i></p>	<p>3.1 Tabel Instructaj realizat, schema de IMT.</p>	<p>Demonstrați a. Portofoliu de performanță. Prezentarea parametrilor tehnico-tactice.</p>	<p>6/1</p>
<p>3.2. Determinarea particularităților de testare a aparatelor izolante. Tipuri de control în exploatarea mijloacelor de protecție.</p> <p>-testarea funcțională a sistemelor automate de detectare și semnalizare. -testarea funcțională a sistemelor automate de stingere (cu apă, CO<sub>2</sub>, spumă, pulberi..etc) / <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru. Efectuați testarea funcțională pentru fiecare tip de sistem automat de detecție selectat din dotarea DSP</i></p>	<p>3.2. Metoda de testare potrivită</p>	<p>Observația directă</p>	

<p>3.3. Metode de testare a stingătoarelor de foc. (pulberi, spumă, bioxid de carbon..etc)/ <i>Respectați cerințele de securitate și sănătate în muncă și organizați timpul eficient de lucru. Determinați metode de testare pentru stingătoare de foc.</i></p>	<p>3.3. Schema de exploatarea și întreținere.</p>	<p>Prezentarea portofoliului de performanță</p>	<p>6/1</p>
<p><b>CS.4. Identificarea și exemplificarea elementelor constructive pentru accesorii , utilaje de stingere și aparate de protecție a efectivului.</b></p>			
<p>4.1. Studiarea practică a elementelor constructive a aparatelor izolante(din dotarea DSP). -colective și individuale. -cu aer comprimat, cu oxigen./<i>Selectați aparate de protecție individuală a organelor respiratorice. Determinați particularitățile constructive a aparatelor izolante. Elaborați schema de funcționare.</i></p>	<p>4.1 Schema-legenda analizată.</p>	<p>Prezentarea demonstrativă a legendei utilajului. Schema.</p>	
<p>4.2. Studiarea practică a elementelor constructive al motopompelor și pompelor manuale. Tipuri de motopompe. Particularitățile constructive ale motopompelor. (pompe cu piston, centrifuge, pompe de vid)/ <i>Studiați în mod practic pompe manuale și motopompe. Determinați particularitățile constructive a motopompelor și modul de punere în funcțiune. Elaborați schema de funcționare a motopompelor.</i></p>	<p>4.2. Tabel.Schema</p>		
<p>4.3. Studiarea practică a elementelor constructive ale hidranților de incendii și mijloacelor de iluminat, protecție-salvare. -hidrant portativ -hidrant exterior -hidrant interior -ejector, hidrofor -lanterna -generator de lumină (portativ) -distanțor hidraulic acționat de o pompă cu dublu efect./<i>Studiați în</i></p>	<p>4.3. Tabel.Schema de funcționare.</p>		

<i>mod practic construcția mijloacelor de stingere, iluminat, protecție-salvare ce sunt menționate de mai sus. Elaborați schema de funcționare a lor.</i>			
4.4. Studiarea practică a echipamentelor de protecție - luptă pentru intervenție.-costum anticoloric și contra apei			
<b>CS.5. Analizarea și coordonarea activităților de diagnosticare, întreținere și exploatare a mijloacelor de prima intervenție și echipamentelor de protecție</b>			
5.1. Familiarizarea cu sarcina de lucru după cerințele Regulamentului de întreținere și exploatare a mijloacelor tehnice(RIEMT) în SPC și SE, cu respectarea normelor de securitatea și sănătatea în muncă. <i>Vizitați stațiile(speciale) de întreținere și exploatare a mijloacelor tehnice(din dotarea Direcției de Salvatori și Pompieri). Determinați graficul de întreținere și exploatare a mijloacelor tehnice. Elaborați tabel de întreținere a mijloacelor. Identificați metode de diagnosticare a mijloacelor tehnice</i>	5.1 Schema Analizată, instructaj realizat.		6/1
5.2. Studiarea practică a tehnicii antiincendiare(în atelierul de reparație și întreținere mijloacelor tehnice),acte(tehnice) de bază ce reglementează servicii respective în subunitățile DSE. Organizarea eficientă a procesului de lucru./ <i>Studiați în mod practic actele tehnice de întreținere și și exploatare mijloacelor terhnice antiincendiare(de bază, speciale și auxiliare).Elaborați tabel de întreținere și exploatare a mijloacelor. Identificați metode de diagnosticare a mijloacelor tehnice.Determinați tipurile de reparații a autospeciialelor.</i>	5.2. Tabel.privind întreținere a mijloacelor tehnice.		

<p>5.3. Generalizarea cunoștințelor practice privind diagnosticarea, întreținerea și exploatarea instrumentelor, accesoriilor, echipamentelor, utilajelor de lucru de prima intervenție pentru lichidarea consecințelor SE (din dotarea subunităților DSE al RM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de salvare și deblocare și acordarea primului ajutor premedical.</li> <li>• Mijloace de stingere în faza inițială. (inclusiv și instalații de detectare și stingere automată)</li> </ul> <p><i>Conform criteriilor stabilite:</i></p> <p>-modul de diagnosticare          -modul de întreținere și păstrare          -modul de exploatare. / <i>Analizați materia studiată. Elaborați schema generală de întreținere și exploatare a mijloacelor tehnice conform actelor în vigoare. Prezentați act de constatarea defectelor tehnice. Generalizați materialul studiat și prezentați portofoliu de performanță pentru susținerea stagiului de practică în termenul stabilit.</i></p>	<p>5.3. Shema. Materialul selectat și analizat pentru susținerea stagiului de practică.</p>	<p>Prezentarea pentru susținerea portofoliului de performanțe cu sarcini de lucru anterior efectuate conform criteriilor de evaluare stabilite în curriculum.</p>	
---	---	---	--

## VI. Sugestii metodologice

Curriculumul stagiului de practică *Mijloace primare și echipamente de protecție* prevede activitățile desfășurate de elevi, în conformitate cu planului de învățământ. Care au drept scop, formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului, având sarcina de formare, dezvoltare, consolidare, a abilităților practice în concordanță cu curriculum din învățământul profesional tehnic, conform ord. Nr.1086 din 29 decembrie 2016 tipul acestui stagiului este *de instruire în specialitate*.

Acest stagiul de practică la disciplina “ *Mijloace primare și echipamente de protecție*”, în cadrul formării inițiale în învățământul profesional tehnic se realizează în subunitățile DSE al mun. Chișinău din RM, identificate și coordonate de către Colegiul de Ecologie în cadrul parteneriatului social, precum și în baza acordurilor bilaterale, în cadrul proiectelor internaționale.

Stagiul de practică în învățământul profesional tehnic se axează pe:

- a) activitatea de cunoaștere generală a unității de practică în care este repartizat studentul.
- b) activității de observație și analiza a proceselor funcționale, sub îndrumarea coordonatorilor.

c) colectarea informației în scopul pregătirii, elaborării în viitor tezei de diplomă sau proiectului de securitate.

d) elaborarea setului de documentare prestabilite în regulamentul pentru stagiul de practică.

În cadrul stagiului practicii la elev, conform Codul Educației, să formeze și să dezvolte următoarele valori:

- General-umane
- Naționale
- Culturale
- Morale
- Ce permit participarea activă a persoanei la viață socială și economică.

Pentru desfășurarea stagiului de practică, la disciplina respectivă, sunt utilizate următoarele metodologii, strategii didactici privind instruirea practică a elevului:

- Demonstrație
- Proiect individual(elaborat)
- Studiu de caz
- Problema rezolvată
- Exercițiu rezolvat
- Argumentarea scrisă și verbală
- Instrucțiuni și scheme..etc.

În procesul de implementare a acestui stagiului practic, demersul didactic va fi caracterizat prin:

- Centrare pe elev
- Organizare a activităților în funcție de rezultatele elevilor.
- Recapitulări active, orientate spre stabilirea legăturii dintre cunoștințele, abilitățile și competențe.

Profesorul are libertatea de a inova, de a combina diferitele forme de activități, pentru a atinge cât mai bine, obiectivele didactice și de a acoperi conținutul prevăzut în curriculum, într-o manieră cât mai atractivă și stimulatorie(reeșind din baza material-didactică al agentului economic-DSP).

Formele de organizare a lecțiilor pot fi:

- Lecția de inițiere în procedeele de muncă.
- Lecția de fixare a deprinderelor practice.
- Lecția de aplicare a deprinderelor formate (lucrare complex).
- Lecția de lucrare de control.
- Lecția mixtă.

În cadrul implementării curriculumului propus, realizarea și dezvoltarea competențelor profesionale la aceasta disciplină respectivă se va preconiza următoarele metode și strategii de instruire: Metode explicativ-demonstrative

- Problematizare
- Experimentul
- Exercițiul
- Conversația
- Studiul de caz..etc.

## VII. Sugestii de evaluare a competenței profesionale

Scopul practicii de instruire în specialitate, constă în formarea cunoștințelor primare privind activitatea de prestare a SPC și SE din cadrul subunităților de pompieri și salvatori, implicarea directă a studenților în activitatea reală, prin căpătarea deprinderelor și a abilităților practice necesare.

În procesul realizării practicii de instruire în specialitate, studenții se familiarizează cu bazele viitoare (profesiei) specialității, obțin deprinderi necesare fundamentale pentru formarea profesională. Acest tip de practică, poate fi realizat în subunități DSE, și mai rar în instituții de învățământ și anume, în cabinete, laboratoare, precum și în instituții de învățământ superior.

Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și finalizarea acestei activități.

Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul de practică din fiecare subunitate al DSE, luând în considerație participarea studentului la lucrările programate și formarea de către acesta a deprinderelor, de executare sau coordonare a operațiunilor incluse în programul practicii.

La *evaluarea finală* a stagiului de practică se apreciază cu note de către o comisie special creată de profil, ținând cont de referință coordonatorului din partea subunității-bază de desfășurare a practicii despre activitatea stagiului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului de la catedra de profil.

Criteriile de apreciere a stagiului de practică sînt elaborate și aprobate prin reglementări interne ale Colegiului de Ecologie.

Notele obținute pentru stagiul de practică se includ în rezultatele sesiunii respective de examinare, se iau în considerație pentru calculul mediei reușitei academice a studentului.

Pentru evaluarea gradului de dezvoltare a competențelor cognitive și funcțional-acționare a elevului, pe parcursul stagiului de practică vor fi propuse următoarele produse și criterii de evaluare.

Nr. Crt.	Produse pentru măsurarea competenței.	Criterii de evaluare a produselor.
1	Portofoliu de performanțe la practică de instruire în specialitate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respectarea indicațiilor metodologice, termenilor, cu privire la organizarea și elaborarea portofoliului.</li><li>• Ținuta grafică și lingvistică</li><li>• Respectarea cerințelor de elaborare/ prelucrarea portofoliului de practică</li><li>• Prezentarea în termen stabilit a documentației.</li><li>• Corespunderea sarcinilor de studii, termenilor de referință.</li></ul>
2	Argumentarea orală	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corespunderea termenilor</li><li>• Selectarea și structura logică în corespundere cu tezele propuse în discuție</li><li>• Utilizarea corectă și adecvată a mijloacelor verbale de examinare. (informația, gesturile, vocabularul etc.)</li></ul>

3	Demonstrație	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalitatea metodei de demonstrație</li> <li>• Calitatea prezentării textuale și grafice</li> </ul>
4	Studiu de caz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea soluțiilor, ipotezelor propuse, argumentarea acestora</li> <li>• Rezolvarea corectă a problemei, asociate studiului analizat de caz.</li> <li>• Personalizarea (<i>să nu ție lucruri copiate</i>)</li> <li>• Logica sumarului</li> <li>• Utilizarea adecvată a termenologiei în cauză</li> <li>• Exactitudinea rezultatelor și rigoarea probelor.</li> </ul>
5	Măsurări, investigații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productivitatea</li> <li>• Veridicitatea</li> <li>• Relevanța</li> </ul>
6	Mecanisme, aparate, echipamente, instalații, sisteme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea deservirii</li> <li>• Corespundere cerințelor tehnice, ergonomice</li> <li>• Productivitatea</li> <li>• Promptitudinea descrierii</li> </ul>

### VIII . Cerințe față de locurile de practică

Această practică de instruire la specialitate sa desfășoare în conformitate cu regulamentul și ordinul emis de Ministerul Educației al RM, după cerințele și normele stipulate în contract între Colegiul de Ecologie și subunitățile DSE al RM.

Studentii anului III la specialitatea respectivă, în semestrul VI, după graficul aprobat de petrecere a stagiului, sunt repartizate în următoarele subunități din mun. Chișinău:

1. DSP. Sec. Botanica
2. DSP. Sec. Buiucani
3. DSP. Sec. Centru
4. DSP. Sec. Ciocana
5. DSP. Sec. Rîșcani
6. DSD.Sec.Durlești

Ținând cont de actele legislative de Ministerul Educației al RM și sarcinile educaționale stabilite în curriculumul respectiv, complexitatea și specificul profesional, în cadrul lecțiilor practice care sunt prevăzute în acest curs practic pot fi desfășurate în atelier, laboratoare, cabinetele din cadrul subunităților DSE. Pentru realizarea procesului de dezvoltare și consolidare a competențelor profesionale, se prevăd vizite de lucru la muzee, întreprinderi, stații de reparații și exploatare a mijloacelor și tehnicii antiincendiare din mun. Chișinău al Direcției Salvatori și Pompieri“. În modul stabilit de administrația instituției.

### IX. Resursele didactice recomandate elevilor

	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa	Numărul de exemplare disponibile
1.	Pompiliu Bălulescu și Ionel	Biblioteca națională	4



	Crăciun...„Agenda pompierului”, editura tehnică București 1993.	www.bnrm.md	
2.	P.Baulescu și V. Macriș.”Prevenirea incendiilor” ediția a II-a, editura tehnică București 1979.	Biblioteca UTM Biblioteca Colegiului de Ecologie	1
3.	V. Benescu ș.a. Tehnica și tactica intervențiilor. Vol. 3 Academia de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” Facultatea de Pompieri 1998	Biblioteca UTM	-
4.	Tactica. Stingerea incendiilor. Ed. Chișinău 2012	Biblioteca UTM Internet	
5.	Toader Buțincu. Mașini și utilaje de stingere a incendiilor. Vol.4 Ministerul de Interne al României, Comandamentul Trupelor de Pompieri, București 1992	Biblioteca națională <a href="http://www.bnrm.md">www.bnrm.md</a> și a Colegiului de Ecologie	1
6.	M.A.I. Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.”Buletinul pompierului nr.2-2006;anul XII 2/2014 serie nouă”Ediitura M.A.I.București,2006.,2014	biblioteca	-